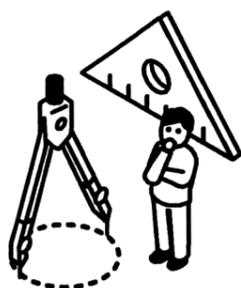


低 ワークシート

1年 2組 著者 しらきこうたろう

# ゆめのせつ計図



自分の好きなこと、やってみたいことから  
しょう来のゆめを考えてみよう。

<p>好きなもの・ 好きなこと</p> <p>どうぶつ</p>	<p>大人になったらやりたい仕事</p> <p>じゅうい</p> <p>いろいろな仕事でやりたいこと たくさんあってみたい。 たくさんのどうぶつをげんきに したい。 いぬのびょうきをなおし たい。</p>
-------------------------------------	--

ゆめをかなえるために、これからがんばること

<p>小学校</p> <p>たくさんのおはなしをする。 しゅんをたくさんよむ。</p>	<p>上の学校</p> <p>げんきよ うきをか はる。</p>	<p>大人</p> <p>しかくをとる。</p>
---	--	--------------------------

\*こちらは、小学生『夢をかなえる』作文コンクールの「ライフプランシート」としても使えます。

## ぼくのゆめ

帝京大学可児小学校 一年 白木 康太郎

ぼくのしょうらいのゆめは、じゅういになることです。  
ぼくのいえには、こうめというなまえのいぬがいます。こ  
うめは、なんねんかまえに、りよくないしょうというゆめのび  
ようきになってしまいました。ぼくは、こうめがだいすきな  
ので、ほんとうにかなしくて、おおきくなったらこうめのめ  
をなおしたいとおもいました。

ぼくは「ゆめをかなえる」というほんをおかあさんといっ  
しよによんで、どうしたらじゅういになれるかかんがえて、  
おかあさんといっしよにしらべました。

まず、じゅういになるためには、たくさんのおうぶつとふ  
れあうことがだいじだとりました。そして、いろいろなひ  
ととたくさんおはなしをして、みんなとなかよくなることも  
たいせつだとわかりました。

また、だいかくにはいるおかねがたくさんかかることもし

って、びっくりしました。じゅういになることは、ほんとう  
にむずかしいとおもいました。

でも、ぼくはこうめもせかいじゅうのどうぶつもみんなを  
げんきにしたので、これからいっしよけんめいになんき  
ようをして、ぜったいにじゅういになりたいとおもいました。  
こうめのめがなおしたら、こうめのだいすきなドッグラン  
にいつて、いっしよにおもいきりはしりたいです。