

鈴木 大華のライフプラン

将来なにになりたいか？人が安心して楽しい気持ちになる
 まちをつくる人
 その理由：一つの専門知識ではなく、レオナルド・ダ・ヴィンチの
 ような知識と芸術の分野を合わせた楽しいつくりをけいがい

夢をかなえるまでのスケジュール

年齢(年)	年齢(学年)	夢をかなえるために努力すること	努力するために、なににお金がかかりそうか
2022年	9(小3)	幼稚園の頃から注目しているレオナルド・ダ・ヴィンチの本を講読	学校の費用 本代
2023年	10(小4)	全ての教科書の勉強をし、かりやり 休日には博物館や美術館などに往	入館料 交通費
2024年	11(小5)	本や映像で知ったこと、学校で知ったこと を人に伝えるために図や表にまとめる。	
2025年	12(小6)	興味があることは自分で調べたり話を 聞きにいったりして知識を深める。	入学費用
2026年	13(中1)	中学入学後基礎の学力や体力をし かりきたえる。	
2027年	14(中2)	日本や世界の建築物やつくりを取 り組んでいる場所に行く。	
2028年	15(中3)	人が楽しく過ごせるまちづくりのポ イントをさがす。	
2029年	16(高1)	高校入学、全ての教科書がかんぱり から自分のやりたい分野を見つける。	入学費用
2030年	17(高2)	実際に海外の町を訪れて、本物を見 る(候補:イタリア・スペイン)	旅行費用
2031年	18(高3)	勉強をしながら、自分の進路を 考える。自然との共存を考える。	
2032年	19(大1)	大学入学して専門分野の勉強を しながら、友達や師匠に多く出会う。	入学費用
2033年	20(大2)	自分の身につけた力をためため必 要なら留学する。(仲間を増やす)	留学費用
2034年	21(大3)	つくりをする企業や団体に手伝 いにいく。	
2035年	22(大4)	これまでやったことをまとめて発表 する。(大学や企業で)	
2036年	23(社1)	就職先で担当する仕事から 新しい分野を学ぶ(都市計画)	勉強費用
2037年	24(社2)	社会人になってから、もう一度それか らの目標を考えてみる。	
2041年	28(社6)	自分の関わった建物やまちを使った 人の感想を聞きにいってつくりにか	

※最後の行は、荷葉の詩にどうなっていたいか、自分で好きな年を入れてみましょう！

ゆめから広がるまちづくり

筑波大学附属小学校 三年 鈴木 大華

ぼくは将来、人々が安心して楽しい気持ちになる空間、建
物、まちづくりに関わる仕事がしたいです。調べてみたら、
設計や建築、不動産、コンサルティングなど、いろいろな種
類があると知りました。

ぼくのイメージでは、一つの分野だけでなくいろいろな分
野をつなげる人になりたいです。そう考えたのはレオナルド・
ダ・ヴィンチのえいきょうです。解ぼう、天文、物理、科学
などの知識があつて軍事や建築、飛行機のアイディアをもつて
いました。さらに、人間の声帯も分かり、楽器も作り、舞台
のシナリオまで作っていたそうです。有名な絵画の作品も、
これまでの羽の絵の描き方ではなく、本当にとべる形で現実
的に描いたといわれています。レオナルドの作品がすごい
は、美しいだけでなくそのうらの科学のつながりだと知りま
した。ぼくも、まちづくりをするためには設計や建築だけで

はなく、人間の体や自然のしくみを学ぶことが必要だと思
いました。

今、ぼくが小学生でできることは、国語や算数などの一つ
一つの教科のつながりを見つけて、発表したり、休日に博物
館や美術館で昔のことやこれからのことを想像して、工作で
ためすことです。こういうことが、将来どうつながるのかは
分からないけど、レオナルドのことを研究していると、小さ
な頃から自分の好きなことをねばり強くやり続けて、いろい
ろなことをためしているの、ぼくも興味をもつたら、そこ
から広げて考えるようにしていくようにしたいです。それか
ら日本のことや外国のことをもっと勉強してじゅんびをする
ことも大切だと思います。そして、自分が関わった仕事で、
たくさんの方がよろこんでくれる姿を想像してみると、わか
わくします。