

1時間め 夢の設計図をつくろう 学習指導案

小1~小3対象 全2コマ

本時のねらい

- ・現在の自分の好きなものや興味関心から、将来やりたい仕事を見つける。
- ・将来に希望をもち、かなえたい目標を考える。
- ・将来の夢と、今とこれからの学びがどのように結び付いているのかを類推し、学びの道筋について考える。

本時の活動のポイント

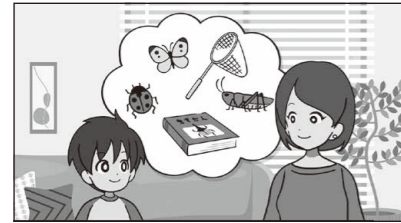
本授業で考えるのはあくまで「現段階の夢」であることを伝える。成長するにつれ見聞が広がり、夢が変わっていく可能性も十分にあるが、その時々夢に向かって今から何ができるか考え・実行することが大切であると気付かせる。

使用する教材

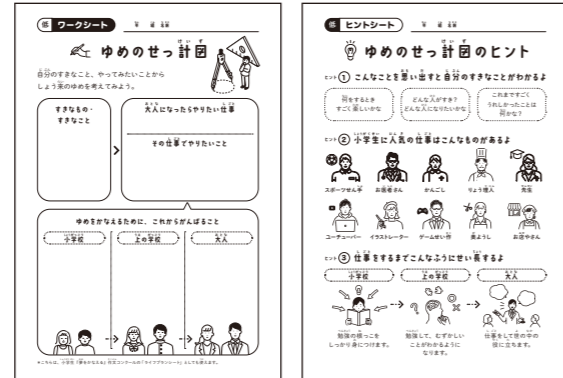
Web「ステップ1 | 夢の設計図研究所」 https://www.oc.jafp.or.jp/personal_finance/lifeplanpark/step_1.html

Web「学研キッズネット 未来の仕事を探せ！」 <https://kids.gakken.co.jp/shinro/shigoto/>

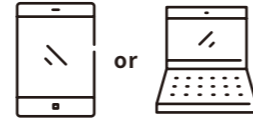
動画「夢の設計図ってなんだろう？ ノゾム編（前半）」（約7分）



小1~小3向けワークシート・ヒントシート (A4サイズ/クラス人数分印刷)



児童用端末 (1人1台)



教科との関連

特別活動・学級活動	3年「(3) 一人一人のキャリア形成と自己実現」
道徳	1~3年「A 希望と勇気、努力と強い意志」

評価基準

特別活動・学級活動【キャリア教育からみる評価基準】	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の好きなもの、大切なものを持っているか。(意思決定力_選択能力) ・将来の夢や希望をもっているか。(将来設計能力_計画実行能力) ・計画づくりの必要性に気づき、作業の手順が理解できているか。(将来設計能力_計画実行能力) ・現実的な学習等の計画を立てることができているか。(将来設計能力_計画実行能力)
---------------------------	---

学習の展開 (45分)

段階	学習内容	指導の留意点	使用教材
導入 10分	<p>本時に学ぶことを押さえる</p> <p>○動画ノゾム編（前半）を視聴し、夢の設計図とは何か、夢をかなえるために何を努力すればいいか、夢の設計図の書き方の概要をつかむ。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・「今日学習することがわかるアニメを見ます。ワークシートの書き方の説明もあるので、しっかり見ておいてくださいね」と声掛けを行うとよい。 	<p>【電子黒板】</p> <p>☑ 動画「夢の設計図ってなんだろう？ ノゾム編（前半）」</p>
展開① ワーク 20分	<p>「好き」からやりたいことを考える</p> <p>(ア) 今自分が好きなものや、楽しいこと、興味があるものなどを考え、ワークシート【図ア】に記入する。(5分)</p> <p>(イ) 自分が好きなものから、大人になったらやってみたい仕事、その仕事でどんなことをしたいのかを具体的に考え、ワークシート【図イ】に記入する。(15分)</p>	<p>(ア) 好きなものの考え方について、ヒントシートのヒント①を参考にするように促す。</p> <p>(イ) まだなりたい職業が決まっていない児童には、ヒントシート「ゆめのせつ計図のヒント」ヒント②の小学生に人気の職業や、タブレット端末で調べた内容などを参考に考えるように指示する。また、「これからもっといろんな職業を知って夢が変わることも全然あります。書くのは今のところの夢で大丈夫です」と補足するとよい。</p> <p>※サイトで調査させる場合、事前に児童のタブレットに該当サイトのURLを送っておくとよい。</p> <p>※作業時、電子黒板にPDF「ゆめのせつ計図記入見本」を表示させるとよい。</p>	<p>【児童用シート】</p> <p>☑ ワークシート「ゆめのせつ計図」</p> <p>☑ ヒントシート「ゆめのせつ計図のヒント」</p> <p>【児童用端末】</p> <p>☑ Web「学研キッズネット 未来の仕事を探せ！」</p> <p>【電子黒板】</p> <p>☑ Web「夢の設計図研究所」</p> <p>☑ PDF「ゆめのせつ計図記入見本」</p>
展開② ワーク 15分	<p>夢を叶えるために頑張ることを考える</p> <p>(ウ) 夢を叶えるために、これから大人になるまでにどんなことを頑張っていけばよいか考え、ワークシート【図ウ】に記入する。</p>	<p>(ウ) 「小学校の欄には、今から頑張れそうなことを書きましょう」「上の学校の欄には、高校生や大学生になったときどんなことを勉強したいか、身に付けたいか考えて書きましょう」「大人の欄には、夢の仕事を始めてから頑張りたいことを書きましょう」と声掛けを行うとよい。</p> <p>※それぞれ5分ずつの記入時間に区切り指導してもよい。</p>	<p>【児童用シート】</p> <p>☑ ワークシート「ゆめのせつ計図」</p> <p>☑ ヒントシート「ゆめのせつ計図のヒント」</p>

ゆめのせっ計図 けいず



自分の好きなこと、やってみたいことから
しょう来のゆめを考えてみよう。

好きなもの・
好きなこと

虫。
虫のことを
しらべる。

大人になったらやりたい仕事 しごと

こん虫学しゃ ちゅうがく

その仕事でやりたいこと しごと

アマゾンに行って、
だれも見つけていない
虫をはっ見する!

ゆめをかなえるために、これからがんばること

小学校 しょうがっこう

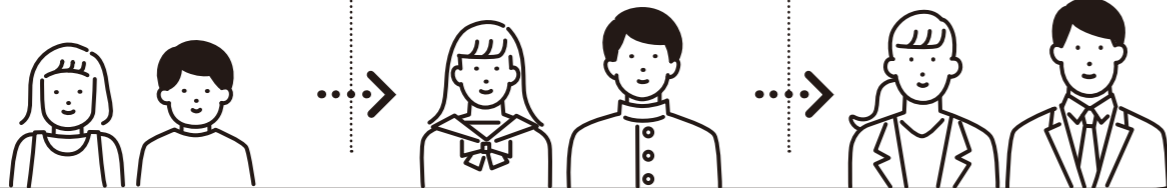
- 理科のべん強 りか きょう
- 自ゆうけんきゅう じ ゆうけんきゅう
- で虫のすごい むし
- けんきゅうをする

上の学校 うえ がっこう

- 虫をけんきゅう むし
- する大学へ行く だいがく
- 虫の本を読む むしほん
- 虫の好きな むし
- 友だちをつくる とも

大人 おとな

- せかい中で せかい
- 新しい虫を あたら
- たくさん見つける むし
- 子どもむけの こ
- 虫の本を書く むしほん



*こちらは、小学生『夢をかなえる』作文コンクールの「ライフプランシート」としても使えます。

ゆめのせっ計図のヒント けいず

ヒント① こんなことを思い出すと自分の好きなことがわかるよ おも

何をするとき なに
すごく楽しいかな たの

どんな人が好き? ひと
どんな人になりたいかな ひと

これまですごく
うれしかったことは
何かな? なに

ヒント② 小学生に人気の仕事はこんなものがあるよ しょうがくせい



スポーツせん手 しゅ



お医者さん いしや



かんごし



りよう理人 り



せんせい せんせい



ユーチューバー



イラストレーター



ゲームせい作 さく



びようし びようし



おみやさん みや

ヒント③ 仕事をするまでこんなふうにし長いよ しごと

小学校 しょうがっこう



勉強の根っこを べんきょう
しっかり身につけます。

上の学校 うえ がっこう



勉強して、むずかしい べんきょう
ことがわかるように
なります。

大人 おとな



仕事をして世の中の しごと
役に立ちます。 よなか

2 時間め お金の勉強をしよう 学習指導案

小1~小3対象 全2コマ

🔧 本時のねらい

- ・夢の実現のためにお金が必要であること・自分にとって必要なお金はなにかを考える。
- ・生活の中でどんなことにお金がかかっているかを考え、日頃自分が周りの人に支えられていることを知る。
- ・お金を使うとき、今の自分にどんなことができるかを考える。

本時の活動のポイント

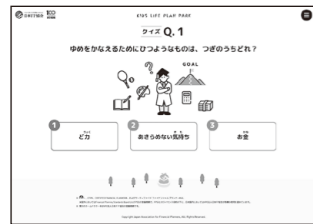
ヒントシートを使い、児童に問いかけをしながら進行していく。
生活に必要なお金・夢をかなえるために必要なお金という「必要なお金」の概念を児童が取得できるよう指導する。

📖 使用する教材

🖥️ Web 「ステップ2 | お金のクイズ館」 https://www-oc.jafp.or.jp/personal_finance/lifeplanpark/step_2.html

🖥️ Web 「ステップ3 | お金のムービーシアター」 https://www-oc.jafp.or.jp/personal_finance/lifeplanpark/step_3.html

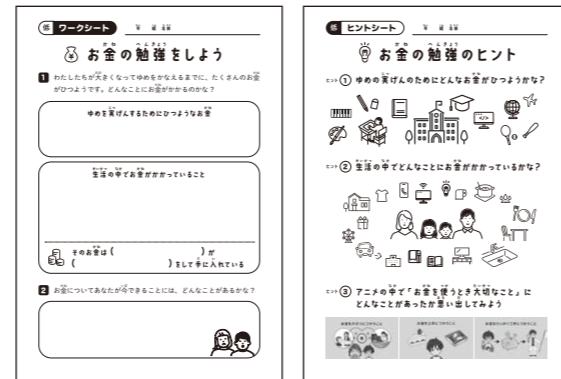
🖥️ Web 「お金のクイズ | やさしいモード」 (3問)



📺 動画 「生きていくために大切なお金の話 ノゾム編 (後半)」 (約8分)



📄 小1~小3向けワークシート・ヒントシート (A4 サイズ/クラス人数分印刷)



🔗 教科との関連

特別活動・学級活動	3年 「(3) 一人一人のキャリア形成と自己実現」 / 1~3年 「金融教育」
道徳	1~3年 「A 節度・節制」「B 感謝」

📝 評価基準

特別活動・学級活動 【金融教育からみる評価基準】	<ul style="list-style-type: none"> ・夢実現までに必要なお金やお金の価値を知り、お金を大切に使う考えが理解できているか。 ・お金は貯めて将来使えることを理解しているか。 ・お金を使うとき、必要なもの（ニーズ）と欲しいもの（ウォンツ）を区別することができるか。 ・お金の適切な使い方を知ることを通じて、節度ある生活の大切さに気付くことができているか。
-----------------------------	---

🕒 学習の展開 (45分)

段階	学習内容	指導の留意点	使用教材
導入① 10分	<p>クラスでお金クイズに挑戦</p> <p>○毎日の生活の様々な場面で必要になってくるお金についてのクイズ。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・①~③の選択肢のうちどれが正解だと思うかそれぞれ挙手を促し、児童の参加意識を高める（アイスブレイク）。 	<p>【電子黒板】</p> <p>🖥️ Web 「お金のクイズ やさしいモード」</p>
導入② 10分	<p>くらしとお金のつながりを学ぶ</p> <p>○動画ノゾム編（後半）を視聴し、夢をかなえるまでの勉強や体験、生活にお金が必要不可欠であることに気づきを得る。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・「今日学習することについてのアニメを見ます。後で動画の内容に関係する質問をしますので、しっかり見ておいてくださいね」と声掛けを行うとよい。 	<p>【電子黒板】</p> <p>📺 動画 「生きていくために大切なお金の話 ノゾム編 (後半)」</p>
展開 ワーク 22分	<p>くらしとお金について考える</p> <p>(ア) 習い事や参考書、大学費用など夢をかなえるためにどんなことにお金が必要か考え、ワークシート [図ア] に記入する。(5分)</p> <p>(イ) 生活の中でどんなことにお金がかかっているのか考え、ワークシート [図イ] に記入する。(8分)</p>	<p>(ア) ヒントシート①のイラストを参考に「自分の場合」何のお金が必要か考えるよう指示。</p> <p>(イ) ヒントシート②のイラストを見ながら考えるよう指示し、記入の時間を取る。5分経ったところで「生活の中でどんなことにお金がかかっているでしょう?」と問いかけ、発表させる。</p>	<p>【児童用シート】</p> <p>📄 ワークシート「お金の勉強をしよう」</p> <p>📄 ヒントシート「お金の勉強のヒント」</p>
	<p>(ウ) そのお金はだれがどうやって手に入れているか考え、ワークシート [図ウ] に記入する。(2分)</p> <p>(エ) お金について今できることを考え、ワークシート [図エ] に記入する。(7分)</p>	<p>(ウ) 「アニメではなんて言っていたかな? みんなのおうちの場合をシートに記入しましょう」と声掛けし記入させる。</p> <p>(エ) ヒントシート③のアニメーションのとき、どんなことを言っていたか児童に聞く。それを踏まえた上で自分ができそうなことをワークシートに記入するよう指示するとよい。</p>	
まとめ 3分	<p>ふりかえり</p> <p>○本単元で学習した内容をふりかえる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・前時、本時の学習内容を総括した後、この授業でわかったことを問いかけ、児童数名に発表させる。 	<p>📄 ワークシート「夢の設計図」「お金の勉強をしよう」</p>



お金の勉強をしよう 記入見本

1 わたしたちが大きくなってゆめをかなえるまでに、たくさんのお金
がひつようです。どんなことにお金がかかるのかな？

ゆめを**実現**するためにひつような**お金**

- 虫とりあみ、虫かご、しいくケース ・虫の本
- 学校で**べん強**する**お金** ・アマゾンに行く**お金**

生活の中で**お金**がかかっていること

- ごはん ・おかし ・テレビ ・れいぞうこ ・ようふく
- 電気 ・水 ・本 ・スマホ ・はみがき ・クルマ
- 文ぼうぐ ・電車だい ・ジュース ・ティッシュ
- くつ ・電子レンジ ・シャンプー ・おでかけ

その**お金**は（ おうちの人 ）が
（ しごと ）をして手に入れている

2 お金についてあなたが**今**できることには、どんなことがあるかな？

- ・むだづかいしない
- ・自分のためになることにお**金**をつかう
- ・ゆめのために**少**しずつ**ちよ金**する



お金の勉強のヒント

ヒント ① ゆめの**実現**のためにどんな**お金**がひつようかな？



ヒント ② 生活の中でどんなことにお**金**がかかっているかな？



ヒント ③ アニメの中で「**お金**を使うとき**大切**なこと」に
どんなことがあったか**思い出**してみよう

