「10代から学ぶパーソナルファイナンス」

　　　年　　　組 (　　)

**【契約について理解を深めよう】**

様々な場面において適切な判断ができるように、契約についてさらに理解を深めよう！

**ワーク１：ドラマを見て(演じて)、問題のある契約を分析しよう**

① 高校生の行動には、どのような問題点があっただろうか？

・

・

・

他の人の

意見

② どのような解決の方法があるだろうか？

他の人の

意見

〔契約の基本〕

Q1　次のうち、契約だと思うものを選んでみよう。

**A**：友人とライブに行く約束をした **B**：ライブ会場まで電車に乗った

**C**：会場でチケットを購入した　　　 **D**：楽器店に立ち寄った

【1】 契約は、店側と消費者がお互いに（Ⓐ　　　　　　　 ）をすれば成立する。

つまり、（Ⓑ　　　　　　　　）でも契約は成立する

【2】 契約は権利と義務を伴う（Ⓒ　　　　　　　）の約束。

電車が大幅に遅れたり，商品が指定の期日に届かなかったりすれば，契約違反となり，

場合によっては（Ⓓ　　　　　　　　　）を求めることができる。

**ワーク２：実際の契約の場面を見ながら考えよう**

ネットで買い物をする

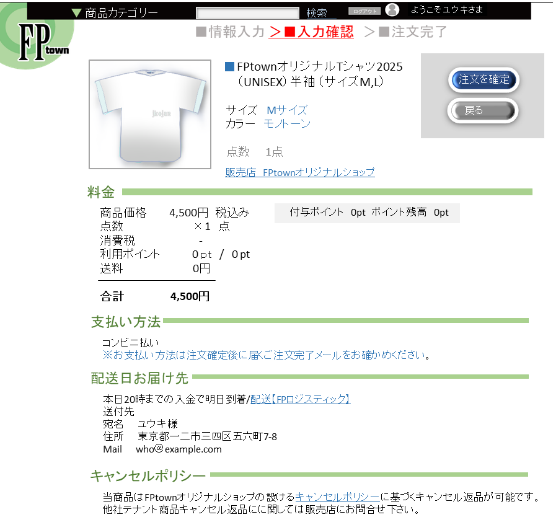
|  |  |
| --- | --- |
| 予想 | 正解 |
|  |  |

① 契約が成立するタイミングは？

Ａ：商品を選び注文ボタンを押したとき

Ｂ：業者から注文確認メールを受け取ったとき

Ｃ：購入した商品が手元に届いたとき



② なぜ契約を守らないといけないのか？

|  |
| --- |
|  |

③ クーリング・オフはできる？

そう考える理由は？

（　できる　・　できない　）

|  |
| --- |
| **理由** |

ネットで宿泊予約をする

➃ １７歳の高校生が、親権者の同意なく

宿泊予約をした場合、契約を取り消すことができる？

（　できる　・　できない　）

|  |
| --- |
| **理由** |

振り返り　（１：できなかった　２：まあまあできた　３：できた　４：よくできた）

〔授業で学んだこと・印象に残ったことなど〕

日本FP協会